

Políticas, Prácticas y Saberes sobre el ingreso a la Universidad reúne conferencias, paneles y una selección de las ponencias presentadas en el II Encuentro Nacional de Ingreso Universitario realizado en Paraná, Entre Ríos, en octubre de 2006.

La lectura y escritura en el primer año universitario, la relación escuela media-universidad, las culturas juveniles, las políticas de ingreso, son sólo algunos de los temas abordados en estas páginas.

La Universidad Nacional de Entre Ríos y la Universidad Autónoma de Entre Ríos contribuyen con esta edición al diálogo con las otras casas de estudio del país también ocupadas en la temática del ingreso a la Universidad.

ÍNDICE

- 13 INTRODUCCIÓN
- 17 UNIVERSIDAD PÚBLICA Y POLÍTICAS DE INGRESO
- 19 Ingreso a la universidad y otros ingresos. *Mario Mathieu.*
- 22 Garantizar desde la Universidad Pública el acceso y permanencia de los estudiantes. *Eduardo Asueta.*
- 25 Aportes para pensar la relación: Universidad Pública y políticas de ingreso. *Sandra Arito.*
- 30 Las tres encrucijadas. *María Laura Méndez.*
- 34 Frente al desafío de una educación para todos. *Gloria Tarulli.*
- 39 LECTURAS Y ESCRITURAS EN LA UNIVERSIDAD: DILEMAS, PERSPECTIVAS Y PROPUESTAS (*Conferencias*)
- 41 Lectura y escritura en el primer año universitario: investigaciones y orientaciones pedagógicas. *Elvira Narvaña de Arnoux.*
- 60 Perspectiva dialógica del discurso y enseñanza de la lengua. *Rudy Mostacero Villarreal.*
- 71 ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA (*Paneles y ponencias*)
- 73 PANELES
- 75 Alfabetización Académica: el bosque y el árbol. *Marta G. Zamero.*
- 86 Repensando la Alfabetización Académica desde las experiencias lectoras de los ingresantes. *Gisela Vélez.*
- 100 Perspectivas de la Alfabetización Académica en la educación superior. *Marta Marucco.*
- 107 Alfabetización Académica: articulación y transversalidad. *María Elena Lothringer.*

113 PONENCIAS

115 "Con el debido respeto"... Las lecturas de autor en los ciclos de ingreso a la Universidad. *María del Pilar Britos.*

121 La alfabetización en la escuela media: un puente sobre la ruptura. *María Claudia Valmarrosa.*

127 CULTURA JUVENIL Y OFICIO DEL ESTUDIANTE (*Paneles y ponencias*)

129 PANELES

131 Los jóvenes entre lo letrado y lo audiovisual. Alcances y limitaciones de un cambio de paradigma cultural. *Claudia Kozak.*

139 Cultura joven y oficio del estudiante universitario. *Pablo Urbaitel.*

161 PONENCIAS

163 El ingreso universitario. Notas sobre el revés de una trama compleja. *María Gracia Benedetti, María Alfonsina Angelino, Ruth Lemos y Valeria Rodrigo.*

169 Cómo ser y hacerse universitario en esta "cultura joven". *Silvia B. Mellano, Mildred M. Martínez, Verónica M. Cisneros y Diego Vilches.*

179 RELACIONES ESCUELA MEDIA – UNIVERSIDAD (*Ponencias*)

181 Una mirada acerca de los jóvenes en la construcción de la ciudadanía. Notas del trabajo de campo. *Noelia Chamorro, Adriana Bressan y Liliana Barsanti.*

187 Una experiencia de articulación e intercambio entre la Universidad y la Escuela Media. *Flora Hillert y María José Ameijeiras.*

193 HABITAR LA UNIVERSIDAD: ITINERARIOS EN EL INGRESO Y EL PRIMER AÑO (*Ponencias*)

195 ¿Qué aporta la epistemología? *Mariela Herrera.*

201 Comprensión, lectura y representaciones de los alumnos. *Raquel Basso, Vilma Bernay, Marcela Manuale y Marta Morosoli.*

215 Escenas de lectura. Modos de leer y modos de subjetivación. *María Juliana Cattáneo.*

221 POLÍTICAS, DISPOSITIVOS Y ESTRATEGIAS DE INGRESO UNIVERSITARIO (*Paneles y ponencias*)

223 PANELES

225 ¿Por qué hablar de la “problemática” del ingreso? *Graciela S. Biber.*

230 El ingreso a los estudios universitarios, una transición difícil. *Zulma Palermo.*

241 El ingreso universitario: apuestas políticas en la Universidad Pública. *María del Rosario Badano.*

247 PONENCIAS

249 La Universidad como espacio de inclusión. Las políticas y estrategias de ingreso y seguimiento en la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. *Susana Hanson.*

256 El estudiante que ingresa a la Universidad: una responsabilidad compartida. *Graciela S. Biber.*

263 Universidad e ingreso: espacios de interacción para el diseño de políticas académicas. *Juan E. Pascual.*