

Los trabajos compilados en este libro reflejan las elaboraciones y discusiones mantenidas en el Coloquio *Lo escolar y sus formas*, organizado conjuntamente por el Centro de Estudios Multidisciplinarios (*cem*) y el Programa Sujetos y Políticas en Educación de la Universidad Nacional de Quilmes. Entendiendo *lo escolar* como territorio para pensar lo educativo, como potencia y como límite a la vez, nos reunimos allí para analizar las configuraciones que ha adoptado y adopta «lo escolar», sus variaciones actuales, sus puntos de tensión, sus desbordes.

¿Estamos llegando al fin de la forma escolar o asistimos a variaciones que permiten aún reconocer su identidad? ¿Cuál es el punto en el que la forma escolar deja de ser tal? ¿Es posible pensar la educación masiva más allá de la escuela? ¿En qué medida la forma escolar fija también las coordenadas dentro de las cuales la educación se nos hace pensable? Éstas son algunas de las preguntas que orientan los trabajos que componen este libro, preguntas que, entendemos, es urgente comenzar a formularse.

Índice

Prólogo	7
---------------	---

Tiempos y espacios

Apuntes sobre la forma escolar «tradicional» y sus desplazamientos Natalia Fattore	13
---	----

Algunas ideas sobre el triunfo pasado, la crisis actual y las posibilidades futuras de la forma escolar Pablo Pineau	33
--	----

Arquitectura para la educación. Educación para la arquitectura Teresa Chiurazzi	45
---	----

Variaciones sobre el <i>espacio escolar</i> Estanislao Antelo	59
--	----

Saberes

Los saberes sobre la escuela. Acerca de los límites de la producción de saberes sobre lo escolar Ricardo Baquero	79
--	----

Exploración de una idea. En torno a los saberes sobre lo escolar Flavia Terigi	99
--	----

Pedagogía y metamorfosis. Las formas de lo escolar en la atención de contextos específicos María Silvia Serra	119
---	-----

Variaciones

Reinvenciones de lo escolar: tensiones, límites y posibilidades Olga Silvia Avila	135
Un proyecto de no gradualidad: variaciones para pensar la escuela y las prácticas Docentes de la Escuela 57, Ricardo Baquero, María Beatriz Greco	153
Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en la escuela. Efectos (y defectos) en la cultura escolar Laura Manolakis	177
Una experiencia de educación infantil fuera del ámbito escolar. Inclusión de docentes de nivel inicial en jardines infantiles comunitarios Verónica Kaufmann	195

Desbordes

El lugar de <i>lo joven</i> en la escuela Débora Kantor	209
¿Es posible promover otra relación con el saber? Reflexiones en torno del proyecto DAS Gabriela Diker	225
Puertas y puentes de escuelas situadas. Acerca de la luz que atraviesa el prisma de la forma escolar Rafael Gagliano	245

Efectos

Masculinidades valuadas y devaluadas. Tensiones, límites y posibilidades en el ámbito escolar Pablo Scharagrodsky	263
Cuestión de palabras... Para pensar hoy las escuelas y las adolescencias María Beatriz Greco	285
Breve ensayo sobre lo posible Eduardo Corbo Zabatel	305

Ampliar lo pensable

Inventarios. Argumentos para ampliar lo pensable Graciela Frigerio	323
--	-----