

Este libro invita al lector a itinerar, a contornear su propio recorrido con la posibilidad de detenerse a pensar qué nos dicen los autores uruguayos y argentinos en una escritura entrelazada que nombra, polemiza e intenta, al mismo tiempo, ahondar los significados sobre la relación entre igualdad y educación.

Las voces que aquí dejan su marca en el papel no omiten el presente de una desigualdad cruda y lacerante. Historias de ausencias o silencios son traídos a la memoria presentando la escuela rural, el cuerpo en la escuela, las discusiones pedagógicas de otros momentos históricos, donde la centralidad de la educación profundizaba los debates dejando tradiciones pedagógicas que aquí se relevan. En esa dirección, huellas de la historia educativa en las dos orillas nos hablan de continuidades y rupturas y de elaboraciones que sería válido revisitar desde el presente.

El día a día, la supervivencia de escuelas y maestros nos hablan de procesos de guetización y nos traen la presencia de adolescentes y jóvenes al margen, *fuera o dentro de la escuela, pero al margen*. En ambas orillas, los últimos acontecimientos políticos y sociales, a partir de 2000, nos presentan nuevos actores sociales y políticos y dan vigencia a otras prácticas y a la necesidad de resituar un debate: el de la educación popular y la escuela. Los argumentos se afinan y no eluden la polémica ni aspiran a construir una verdad. Retorna la pregunta sobre la escuela y los límites y posibilidades de educar e igualar.

En definitiva, se plantea con énfasis en cada línea que hablar de igualdad y educación para Uruguay y Argentina hoy es reconocer y volver a nombrar a dos orillas de un mismo río.

Índice

A propósito de la igualdad	i
Primeras palabras	7
Educación, pobreza e igualdad: del «niño carente» al «sujeto de la educación» Pablo Martinis	13
Iguales y diferentes en la vida y en la escuela Isabelino A. Siede	33
La tensión desigualdad y escuela. Breve recorrido histórico de sus avatares en el Río de la Plata Myriam Southwell	47
Una historia de ausencias. Las políticas educativas del Estado uruguayo hacia el medio rural en el decenio 1994-2004 LíMBER Santos	81
Interrupciones en los territorios de la desigualdad Patricia Redondo	103
La producción de los cuerpos en el espacio escolar. Miradas pedagógicas al problema de la igualdad y la pobreza Raumar Rodríguez Giménez	123

Lo que no tiene nombre: la pobreza en la educación Antonio Romano	141
Cosa de baqueanos Eugenio Perrone	163
El olvido de la igualdad en el nuevo discurso educativo Eloísa Bordoli	185
Educación popular en la escuela pública: una esperanza que ha dejado de ser pura espera. Desde ciertos saberes, prácticas y condiciones Germán Cantero	205
Movimiento de desocupados y educación. Etnografía de procesos de articulación política en la Argentina reciente Virginia Manzano	225